Second Issue June, 2012

Burdwan University Alumni Association (BUAA)

Alumni News 2012

From the Editor's Desk

Burdwan University

Learning leads to Emancipation

Paradoxical though it may seem, this second issue of the BUAA News Letter (2012) to be published on-line for the first time on 13th May 2012 on the occasion of the AGM, had to be prepared and brought out rather hurriedly. Ruefully enough, despite our best efforts ---we hosted the 'call for write up' on our website for about a year---we have not received a single positive response! This is one indication that our culture, and mental outlook is yet to be ready for such an endeavour. Like it or not, this is a severe civil societal lacuna on the part of us, those who passed from our university and been successful in life in one or the other. Let us remember once again that we have received a lot from our Alma Mater, but remember also that we need to give something in return. The famous universities in the West have thrived on the all-out support from their former students who donate often everything to their Alma Mater if they do not have any heir to their property.

But we do not lose hope. Our Association is not very old, and it is growing, but compared to the volumes of students who passed from the university in the past, our membership figures (672 as of 11.5.12)) are still meagre. Happily though the BUAA has got a home (and a Desktop with internet facilities) of its own given by our beloved university on the ground floor of the Old Humanities Building, which has facilitated our work and helps draw attention to the existence of such an Association. Our university has also extended hands of co-operation in different ways in taking up multifarious activities (detailed later below). We are proud to declare that we are a regular Association constantly engaged in activities. As it happens though, a small team under the able leadership and tireless efforts of our President Professor (Retd.) Swapnadip Thakur, actually very often has to shoulder most responsibilities, and is thus overstrained. We solicit more support and help from the members since this basically is to be a co-operative and voluntary venture.

Prof. Harihar Bhattacharyya

Editor-in-Chief

Inside this issue:

From the President's Desk — 2
Swapnadip Thakur

From the Secretary's Desk — 3
Janardan Roy

Tagore's Thoughts on the Bengali Mindset — 4
Monojit Acharyya Choudhuri

Poet's Corner — 5
Jharna Barman

A Few Words in Defense of Students Feedback — 9
Harihar Bhattacharyya

Registration No. S/1L4295 of 2006-07

From the President's Desk

I am privileged, elated and honoured to be the 2nd President of Burdwan University Alumni Association. I am grateful and thankful to all our Alumni who have imposed so much of faith on me and my other members of the Executive Committee. Although I was reluctant to run for the BUAA, as I knew that it was a bit of a Sisyphean task.

The Burdwan University Alumni Association is still in its infancy. It came into being on 12th January 2007, the auspicious birth day of Swami Vivekananda. It is being nurtured by the members and office-bearer of the ASSOCIATION. The all out help, appreciation and continued support by the University Authorities in upbringing this baby is thankfully acknowledged.

I look at the BUAA like a plant in a garden. Just a short time ago, it was a small sapling, and now, just after five years, it has grown into one that is thriving and striding forward. Our membership number is approaching toward a thousand.

"I look at the BUAA like a plant in a garden..."

We have a beautiful and organized website. It has provided a terrific means of communication for our members. I encourage you to post any recent news, whether it is joyous, frustrating, or sorrowful. This site is the only plausible way of connecting our large community. I would like to acknowledge those people who have made this website both a possibility and a success.

Alumni Association plays a pivotal role in the development of their alma mater. It was the institute which cared, nurtured and developed the students, so that they go to the outside world and contribute to the development of the country and in larger perspective to the society.

Today, Alumni have reached to greater heights and they have made a great career for themselves. I am sure they owe something to their alma mater. I think it is now their turn to pay their dues.

We, all took with us many fond memories of time we spent over here. This has been our second "home." Not only it is an exceptional educational institution, it is a place where our professors know us by name, our friends are forever, and Golapbag is almost always in the discussion.

Education is our passport to the future. It will remain with us throughout our life and will pay lasting dividends to us and to society. And your certification is in your degree. Let us use this ticket not only for good life but also for changing the world and society.

We are working with many constraints. Two major constraints were the active work force and inadequate funds for fulfilling our desire. I am well aware that bank accounts are like toothpaste — it is easy to take out from, but hard to put it back. If at all possible, it would be greatly appreciated if those who are financially able would contribute what they can to support BUAA. It is vital to the success of this organization to have financial donations from its members. To accomplish the objectives of BUAA it requires the support and dedication of each one of its members.

Now it is the time for us to turn our focus to our other alumni who have not yet been able to anchor in a good and proper establishment. We must use our experience and resources to aid them on their way to success. . We must not forget why we are all here today, standing together as one organization. We are here as a support network for one another. Our unity is what gives us strength, and what will pave the way for future happiness and prosperity.

Prof. Swapnadip Thakur

President, BUAA

From the Secretary's Desk

We are living in a very difficult time, internationally and nationally in which our cherished values are being eroded by the day. But despite this, we, the BUAA members, are carrying on our activities, and quite aware of our goals and objectives. True, we have a lot of limitations and problems. But we do not fight sigh of them.

I am sorry to record the sad demise of our beloved alumni since the last AGM. I would mention in particular the names of late Samir Kumar De, and late Abdul Momin Midda, the former Librarian, Central Library, B. U and the Librarian-In-Charge of the Central Library, B. U respectively. We pay our homage to the fond memories of them, and those whose particular details are not available to us.

Our Association has remained alive to the tasks of continuously engaged in cleaning the Golapbag Campus, its beautification, helping out the needy students. It gives us some satisfaction that we have been able to bring to the notice of the Burdwan University authorities the need for maintaining the rich ecological heritage of our campus as well as the need for repairing the ponds and the bridges within the Golapbag Campus.

I take this opportunity to extend my sincere thanks and gratitude to members of the BUAA and those beyond who have extended hands of co-operation to us, and appeal to younger and energetic members to be more involved in the Association's activities for the well-being of their *Alma Mater*.

Janardan Roy

Secretary, BUAA

> *"I take this opportunity to extend my sincere thanks and gratitude to members of the BUAA..."*

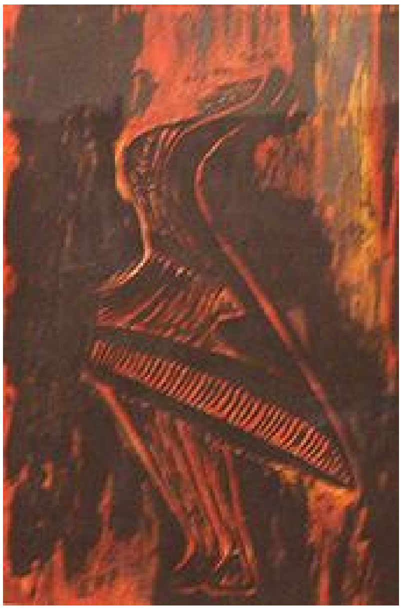
Tagore's Thoughts on the Bengalee Mindset

Prof. Monojit Acharyya Choudhuri (Founder-President, BUAA)

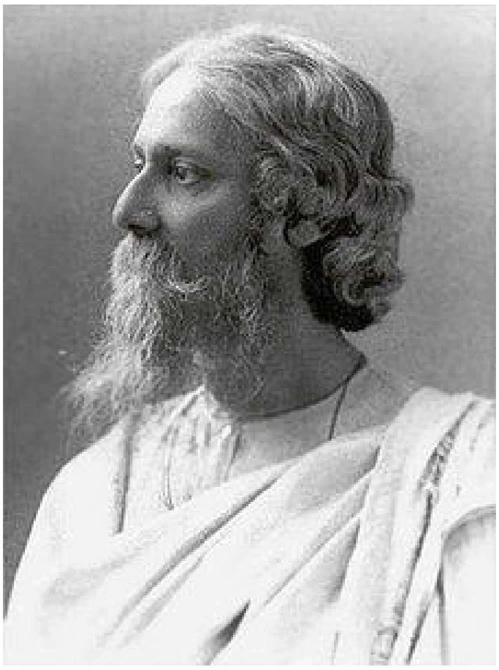
On 8th May 2012, we celebrated the closing ceremony of Kabiguru Rabindranath Tagore's 150th birth anniversary with great pomp and grandeur. We very often boast of Rabindranath without realizing his teachings and preachings. It is true that he expressed his pride to be born as a Bengalee through his poems, songs and speeches. But at the same time he expressed his utter disgust and dissatisfaction with many of the inherent weaknesses which characterize the Bengalee middle class community in his various writings more than almost a hundred years back, which still remain valid and relevant today. Very painfully, he made some caustic and sarcastic remarks about the Bengalee mind-set. In this small piece, I have ventured to translate them into English, which, I believe, will speak for themselves:

1. We often start a work but do not care to complete it;
2. We boast of our community without doing our own assigned duties;
3. We generally do not believe firmly what we openly exhibit in our utterances;
4. And what we do believe at our hearts, we do not fulfill it;
5. We can write affluently about what to do, but we rarely sacrifice ourselves to do that;
6. We always remain satisfied by showing our egoism but seldom we try to make ourselves worthy of that;
7. We fervently wish to have participation of others in a particular job, but we often engage ourselves to find fault with them;
8. We often take pride to imitate others and feel glorious by accepting their mercy and favour;
9. Our politics aims at throwing dust to others' eyes; and
10. Our major aim and objectives of life is to remain self-contained by making flamboyant and flippant speeches which ultimately lead to nothing for the upliftment of society. (*Rabindra Rachanabali*, 2nd volume, pp. 782, Viswa Bharati publication on 125th birth anniversary of Tagore)

Finally, the time has come at the present juncture of our societal life to ponder over what Tagore said about us, and try to overcome those weaknesses to make ourselves proud of him in the realistic sense of the term, not in words and



"Dancing Girl"



Poet’s Corner

Jharna Barman

জগতে আনন্দযজ্ঞে আমার নিমন্ত্রণ

১

দিনান্তর

আলস্যের চাদর গায়ে
আমরা কজন এখন মন্দারমণিতে
কেউ কেউ নিরন্তর খোঁজে ঝিনুক শামুক
দৈনন্দিনে যার দেখা মেলে না।
কেউ কেউ কেবল আধশোয়া অপেক্ষায়,
ঘড়ি এখন আবর্জনার বাক্সে
সূর্যের ওঠানামার ও কোন তাড়া নেই-
কেবল বেলাভূমি টেনে রাখে সকলকে।
এখানকার অন্তঃসারশূন্য রান্নাঘর
দানাপানি পেটে না পড়া কিছু গরিবগুর্বো
ট্যুরিস্টদের শৌখিন পকেটে যাদের
দুপুরের ভাত।
অন্ধকারের বাবুবিবিদের আর তাদের
বাহনগুলিকে মন্দারমণির সী-বিচ
টেনে রাখে –আগলায় তাদের উষ্মা
কখনো ছায়া দেয়-মায়া দেয়
কখনো কেবলি গর্জন-
অথচ নিত্যদিন
জোয়ারছাড়া সময়ে
সবেগে ধর্ষিত হয় সমুদ্রবেলা।

নব আনন্দে জাগো আজি

২

যে কোন একদিন

বৃষ্টি প্রহর গোনে
নাব্যতা হারায় নদী
কুমারী চর ঋতুমতী হয়-
কাল তার বিয়ে
আকাশ কালো করে বৃষ্টি আসে
জীবনের শেষ খেয়া বায়
নিবারণ মাঝি।

ঝর্ণা বর্মন
(১৯৬৭-৬৯)
বাংলা বিভাগ
বর্ধমান বিশ্ববিদ্যালয়

আমার হারিয়ে যাওয়া প্রিয় গোলাপবাগ

কবিতা মুখোপাধ্যায়

কলেজের শেষ পরীক্ষার (পার্ট-II)ফল প্রকাশিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই স্বপ্ন দেখতে শুরু করলাম এম.এ. পড়ার। তবে চিন্তা ছিলো প্রবেশিকা পরীক্ষায় পাশ করতে পারব কিনা। তখন এম.এ. পড়তে গেলে নিজের বিষয়ের উপর পরীক্ষা দিতে হত। নির্দিষ্ট দিনে দাদার সঙ্গে গেলাম গোলাপবাগ। সেই প্রথম। পরীক্ষার ফল বেশ ভালোই হোল। সুতরাং বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশের অনুমতি পেলাম। তারপর গোলাপবাগ চত্বরে কেটে গেছে দশ বছরেরও বেশি সময়। ছাত্রী হিসেবে প্রবেশ করেছিলাম আর যখন গোলাপবাগ প্রাঙ্গন ছেড়ে এলাম তখন আমি একই সঙ্গে বিশ্ববিদ্যালয় ছাত্রী এবং একজন কর্মী।

সেবার আমরা ৪২ জন ছাত্র ছাত্রী রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগে **ভর্তি** হয়েছিলাম। এর মধ্যে ৪০ জন ছাত্র এবং ২ জন মাত্র ছাত্রী। বর্ধমান উদয়চাঁদ কলেজের আমরা ২ জন ছাত্রী সেবার প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েছিলাম। তবে আমার বান্ধবী সুব্রতা দুটি বছরে ক্লাসেই এলো না, ফলে সবাই জানত রাষ্ট্রবিজ্ঞানে **একটি মাত্র মেয়ে ভর্তি হয়েছে। অন্যান্য বিভাগের ছাত্রীরা আমাকে প্রায়ই জিজ্ঞাসা করত আমার কোন অসুবিধা হয় কিনা? এতজন ছাত্রের মাঝে একজন মাত্র ছাত্রী! না, আমি কোনদিন কোন অসুবিধা অনুভব করি নি। সমস্ত ক্লাসের ছাত্ররা তাদের যৌথ ভালবাসা দিয়ে আমাকে পরিবেষ্টিত করে রাখত। আজও ঐ দুটি বছরের আনন্দময় দিনগুলির কথা মনে পড়লে আমার সমস্ত মন আনন্দে ভরে উঠে। আমার সেই সময়ের সহপাঠীদের কাছে আমি কৃতজ্ঞ।ওদের অকুন্ঠ সহযোগিতা না পেলে হয়ত আমার** এম.এ. পড়াটাই হতো না।

আমাদের সময়ে রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগে ছিলো চাঁদের হাট। ড. রাধারমন চক্রবর্তী বিভাগীয় প্রধান। তাঁর সঙ্গে ছিলেন বীরেন গোস্বামী, অভিজিৎ মিত্র, স্বপন প্রামানিক, অনিলবরণ রায়, স্নেহময় চাকলাদার, ছিলেন এস.কে.সি (এনার পুরো নামটা আমার ঠিক মনে নেই), এবং ভোলানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। এঁদের পাশাপাশি ক্লাস নিতে আসতেন অমল কুমার মুখোপাধ্যায়, শোভনলাল দত্তগুপ্ত, প্রশান্ত রায়, অমৃতাভ বন্দ্যোপাধ্যায়, রাখহরি চট্টোপাধ্যায়। আমাদের বিদায় বেলায় এলেন জে.এন.ইউ থেকে অপূর্ব মুখোপাধ্যায়।

অপূর্ব পরিবেশে তৈরী হয়েছে বিশ্ববিদ্যালয়ের পঠন পাঠন ক্ষেত্র। মেহগিনি, কৃষ্ণচূড়া, রাধাচূড়ায় সাজানো বন্য প্রকৃতি। চারিদিকে জলে ঘেরা, লাল সুরকির রাস্তা। বাইরের প্রাঙ্গন যখন সৌন্দর্যে ভরপুর তখন বিশ্ববিদ্যালয়ের অভ্যন্তর ছিলো শিক্ষার আলোকে আলোকিত। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাঙ্গণে পা দিলেই কেমন এক ভালো লাগা মনকে স্পর্শ করত। বিশেষতঃ বসন্তে যখন কৃষ্ণচূড়া, রঙ্গন, রাধাচূড়া পরিবেশকে করে তুলত লালে লাল-হলুদে হলুদ, ফুলের পাপড়ি পড়ে যখন পরিখার জল হয়ে উঠত লাল-হলুদের রং-এ রঙ্গীন, তখন ইচ্ছে করত অনেক বন্ধুদের মত গিয়ে জলে পা ডুবিয়ে বসতে। কিন্তু সে ইচ্ছে আমার কোন দিন পূর্ণ হয় নি। সেই প্রথম দিনই দাদা বলে দিয়েছিলেন - ক্লাস শেষ হলে সোজা বাড়ি যাবি। ক্যানটিনে গিয়ে বা গাছতলায় বসে সময় কাটাবি না। দাদার সে কথার মর্যাদা আমি রেখেছি, কখনও অমান্য করিনি।

হ্যাঁ, বলছিলাম বিশ্ববিদ্যালয়ের বাইরের এবং অন্তরের রূপের মেল বন্ধনের কথা। নিয়মিত ক্লাস হওয়া যেমন ছিল স্বাভাবিক ঘটনা সেই সঙ্গে ছিলো ছাত্র-শিক্ষক এবং শিক্ষাকর্মীদের মধ্যে একটা মধুর সম্পর্ক। আমাদের বিভাগের শিক্ষাকর্মী নিমাইদা ছিলেন সদা হাস্যময়। বিশ্ববিদ্যালয় ছেড়ে চলে আসার পরও দেখা হলেই কত কথা হতো। কোথাও কোন বেসুর ছিলো না তা হয়ত নয়, তবে সেই বেসুর বে-আব্রু হতো না।

আমি যখন বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করি তখন আমি ছিলাম ‘বর্ধমান নিরন্তর’ পত্রিকার সঙ্গে যুক্ত। বর্ধমানের প্রথম মহিলা সাংবাদিক হিসেবে নিয়মিত সভা-সমাবেশে যেতাম। নিয়মিত সংবাদ পরিবেশন করতাম। তবে এজন্য ক্লাস কামাই করতাম না। সেই প্রথম দিনের ক্লাসে এলেন অভিজিৎ মিত্র। সমাজবিজ্ঞান ছিলো তার প্রিয় বিষয়, প্রথম দিন ক্লাসে এসেই তিনি সচেষ্ট হতেন জানতে ছাত্রছাত্রীদের সামাজিক অবস্থানটি। দুটি বছর যাদের পড়াবেন তারা কোন সামাজিক অবস্থান থেকে উঠে এসেছে সেটা অনুমান করার। প্রতিটি ছাত্রের ভালো লাগার জায়গা, তার মনোভাবটুকু বোঝার চেষ্টা করা।সুতরাং সেই প্রথম দিনেই স্যারের জানা হয়ে গেল আমার সাংবাদিকতা করার খবর। লেখালিখি করার খবর। ‘বর্ধমান নিরন্তর’ (সাপ্তাহিক) পত্রিকাটি প্রকাশিত হলেই একটি কাগজ তাঁকে দিতাম। কোন গল্প লিখলে আগ্রহের সঙ্গে সেটি পাঠ করতেন।

সে সময়ে শিক্ষকরা ছাত্র-ছাত্রীদের তৈরী করা সমস্ত নোটস (Notes) দেখে দিতেন। প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে আবারও লিখতে বলতেন আবারও দেখে দিতেন। এখন সেভাবে নোটস দেখা হয় কিনা

জানিনা। এখন অবশ্য এম.এ. ছাত্র-ছাত্রীরাও প্রাইভেট পড়ে। খুব কম সংখ্যক ছাত্র-ছাত্রী নিজেরা নোটস তৈরী করে। এমন কি যখন গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের ছাত্রী ছিলাম তখনও মাস্টারমশাইরা নোটস দেখে দিতেন। শুনে এখন বিস্মিত বোধ করি যে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানের মত একটি প্রফেশনাল কোর্সেও ছাত্র-ছাত্রীরা প্রাইভেট পড়ে। পরীক্ষার বেশী দেরী নেই। আমি তখনও কোন নোট তৈরী করতে পারিনি, সাংবাদিকতা নিয়েই ব্যস্ত। এমন সময় ক্লাসে একদিন অভিজিৎবাবু বললেন, ‘এই শোন তোমার বাবার ঠিকানাটা আমাকে দেবে তো। ওনাকে চিঠি লিখে জানাব যে ওনার মেয়ে ঠিকমত পড়াশোনা করছে না...’ তুমিতো আজ পর্যন্ত একটাও নোট দেখাও নি? ঠিক এ সময়ে দাঁড়িয়ে, তাও এম.এ.-র কোন ছাত্রের এরকম অভিজ্ঞতা হয়েছে বলে আমার মনে হয় না। বরং বিপরীত চিত্রই উঠে আসে।

যখন কলেজেরই প্রাক্তন ছাত্র-ছাত্রীদের কাছে শুনি বিভিন্ন বিভাগের বেশ কিছু শিক্ষক আছেন যারা অন্তরালে থেকে বহু ছাত্র-ছাত্রীদের ক্ষতি সাধন করছেন শুধুমাত্র তাদের ক্ষুদ্র স্বার্থে। এমন শিক্ষক বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাঙ্গনে আছেন যারা ছাত্র-ছাত্রীদের নামে ব্যক্তিগত কুৎসা ছড়াতেও পিছ্পা নন। এসব কথা যখন কানে আসে খুব খারাপ লাগে। একথা শুনতেও খারাপ লাগে একজন শিক্ষক অন্য শিক্ষকের নামে কুৎসা রটনা করছেন ছাত্র-ছাত্রীদের কাছে। ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক অত্যন্ত পবিত্র সম্পর্ক। এ সম্পর্ক কোনভাবেই নষ্ট হতে দেওয়া উচিত নয়। আমি জানি লেখার এই অংশটুকু পড়ে অনেকেই ক্ষুব্ধ হবেন, অসম্মানিত বোধ করবেন। শুধু বিনয়ের সঙ্গে বলব কাউকে অসম্মানিত করা আমার উদ্দেশ্য নয়। শুধু এটুকু বলব বিভিন্ন বিভাগের গুটিকয়েক শিক্ষকের জন্য সমস্ত শিক্ষক সম্প্রদায়ের সম্মান হানি হচ্ছে এটা বন্ধ হওয়া উচিত আজই এখনই।

বর্ধমানে দোলে ছুটি পাওয়া যায় দু-দিন। কিন্তু আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের দোল হত দুদিন পর। শিক্ষকদের পায়ে আবির দিয়ে মিষ্টি খাওয়ার পয়সা যেমন যোগাড় হত, পাশাপাশি চলত আবির খেলা নিজেদের মধ্যে। আবার অন্য বিভাগের ছাত্র-ছাত্রীদের সঙ্গেও। তবে এসবে আমরা ক্লাস কখনই বন্ধ করতাম না।

রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ থেকে ভর্তি হলাম গ্রন্থাগার বিজ্ঞান বিভাগে। সেখানেও ছিল প্রবেশিকা পরীক্ষা। এখানে পরীক্ষা নেওয়া হত যে কোন প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা পদ্ধতি অনুসারে। ব্যক্তিগতভাবে গ্রন্থাগার বিজ্ঞানে পড়াশোনা করার আমার খুব যে ইচ্ছে ছিলো তা নয়। বলতে গেলে বাবার পরামর্শেই ভর্তি হওয়া। প্রথম দিকে একদম ক্লাস করতে ভালো লাগত না। কিন্তু ক্রমে বিষয়টিকে ভালো লাগতে শুরু করে। বিশেষতঃ মনোরঞ্জন মহাপাত্রের ক্লাস করতে ভীষণ ভালো লাগতো। মনোরঞ্জন মহাপাত্র ছিলেন উড়িষ্যার লোক। ভাঙ্গা ভাঙ্গা বাংলা বলতেন।তাঁর সঙ্গে ইংরেজিতে কথা বলতে গেলেই বলতেন না না তোমরা বাংলায় বলো। আমি বুঝে নেব। ওনার ক্লাস একটা ভিন্ন ধরণের অভিজ্ঞতা। আমরা কেউই ওনার ক্লাস কামাই করতে চাইতাম না। উনি ছিলেন বর্ধমান বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগার বিজ্ঞান বিভাগের প্রথম পিএইচ.ডি। আমরা যখন এম.এল. আই.এস.-এর ছাত্র তখনকার একটা অভিজ্ঞতা বলি যা হয়ত এখনকার কোন ছাত্রেরই অভিজ্ঞতায় আসবে না। এখানে আমরা ৯জন ছাত্রছাত্রী। এই ৯জনের মধ্যে ৭জন ডেপুটেড আর আমি ও সুবল (সুবল চন্দ্র বিশ্বাস) ছিলাম ফ্রেশার। ড. মহাপাত্র একদিন প্রস্তাব দিলেন যে ‘প্রেসিস ইন্ডেক্সিং সিস্টেমটা’ উনি একদিনে শেষ করবেন। ক্লাস শুরু হবে ঠিক সকাল ১০টায় এবং ৫টার মধ্যে শেষ হয়ে যাবে। ডিসেম্বরের এক শণিবার ঠিক ১০টায় ক্লাস শুরু হলো বেলা ১২টা নাগাদ বিভাগীয় কর্মী কামেশ্বরদা নিয়ে এলেন চা-বিস্কুট। স্যার আমাদের ১ ঘন্টার টিফিন দিয়েছিলেন। আবার বিকেল ৪টেয় এলো চা-বিস্কুট। এসব আয়োজন ছিল স্যারের পকেট থেকে। নিরবিচ্ছিন্ন ক্লাস চলছে। ডিসেম্বর মাস বিকেল ৫টায় সন্ধ্যা নেমে এসেছে। বিশেষতঃ গোলাপবাগে। সে সময় একজন বুড়ো দারোয়ান ছিলো লাইব্রেরীতে। সে চিৎকার শুরু করে শণিবার বিকেল ৫টায়ও লাইব্রেরীর দরজা বন্ধ করা যাচ্ছে না বলে। একটানা ক্লাস নিয়ে স্যারও তখন বিধ্বস্ত, গলা ভেঙ্গে গেছে। আমরা লাইব্রেরীর বাইরে এসে দাঁড়ালাম। ক্লান্ত স্যার বসে পড়লেন লাইব্রেরীর বারান্দায়। তখন সাড়ে পাঁচটা বেজে গেছে। আমরা উৎসাহী ছাত্রছাত্রীরা তখন স্যারকে কিছু example দিতে বলছি পরের দিনের ক্লাসের জন্য। প্রায় অন্ধকার গোলাপবাগ প্রাঙ্গন। হোস্টেলে যারা ছিলেন তারা কাঠের ব্রীজ ধরে চলে গেলেন। কিন্তু বিপদে পড়লাম কাজলদি (যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়), আমি এবং প্রদীপদা (নর্থ ইস্টার্ন হিল ইউনিভার্সিটি)। কেননা বিশ্ববিদ্যালয়ের গেট তখন বন্ধ হয়ে গেছে। বেরোবো কোন দিক দিয়ে? অবশেষে গোলাপবাগ মোড়ে যাবার গেটের পাশে সে সময় ছিল একটি ভাঙ্গা প্রাচীর। প্রদীপ দা বললেন এটা টপকেই বেরোতে হবে। কী করা যাবে শেষ পর্যন্ত প্রদীপদার সাহায্যেই আমি আর কাজলদি ঐ ভাঙ্গা প্রাচীর টপকে বেরিয়ে এলাম। আমরা সেদিন খুব হেসেছিলাম। ক্লাস করতে এসে প্রাচীর টপকে বিশ্ববিদ্যালয় থেকে বেরোনোর অভিজ্ঞতায়।

মনোরঞ্জন মহাপাত্রের ক্লাসের আরও একটা অভিজ্ঞতা আমাদের ঝুলিতে আছে। এম.এল. আই.এস.-এর প্র্যাকটিক্যাল পরীক্ষা। আড়াই ঘন্টা সময়। স্যার বললেন যে এতক্ষণ ওরা পরীক্ষা দেবে একটু চায়ের ব্যবস্থা করা দরকার। পরীক্ষার হলে ছাত্রছাত্রীর কথা ভেবে কোন মাস্টারমশাই নিজের পকেট থেকে চা কেক খাওয়াচ্ছেন মনে হয় এ অভিজ্ঞতা খুব কম ছাত্রছাত্রীদের আছে। আমি অবশ্যই ভাগ্যবান তাই এ ধরণের অনেক অসাধারণ শিক্ষকদের কাছে কিছু শিক্ষা গ্রহণ করতে পেরেছিলাম।

রাষ্ট্রবিজ্ঞান থেকে গ্রন্থাগার বিজ্ঞান বিভাগ সেখানে দু বছর কাটিয়ে শুরু করলাম গবেষণার কাজ। ইতিমধ্যে আমার শুধুমাত্র ছাত্রী পরিচয় চলে গেছে। আমি তখন বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্মীও। এম.এল. আই.এস.-এর তখনও দ্বিতীয় সেমিস্টার হয়নি। নতুন চাকরী। ছুটি নেই কী করব জানি না। কিন্তু অসুবিধা আমার হলো না। বাংলা বিভাগের কর্মী স্বাতীদির কাছে সব শুনে সুমিতা দি (সুমিতা চক্রবর্তী, খ্যাতনামা অধ্যাপিকা) সব দায়িত্ব নিজের কাঁধে তুলে নিলেন। তিনি ছিলেন সে সময় বাংলা বিভাগীয় গ্রন্থাগারের ভারপ্রাপ্ত। আমাকে নির্দেশ দিলেন তুমি আসবে সই করে বাড়ি চলে যাবে। মন দিয়ে লেখাপড়া কর ফার্স্ট ক্লাস পেতে হবে। লাইব্রেরীর সব দায়িত্ব আমার। এই অযাচিত সাহায্য আমার চিত্তকে এতটাই শ্রদ্ধাবনত করে তোলে যে ভাষায় প্রকাশ করা যাবে না। দিদির কাছে মুখ রাখতে পেরেছিলাম। ফার্স্ট ক্লাস পেয়েছিলাম। এরপর শুরু করলাম গবেষণার কাজ। ছিলাম ড. পুলিন বড়ুয়ার তত্ত্বাবধানে।অথচ সুমিতাদির যে সাহায্য পেয়েছিলাম তা ভাবা যায় না। আমার গবেষণার বিষয়টি নির্বাচিত করে দিয়েছিলেন আমার রাষ্ট্রবিজ্ঞানের অধ্যাপক অভিজিৎ মিত্র। আমার সামনে তিনি বিষয়টি নির্বাচন করে একটা চ্যালেঞ্জ ছুঁড়ে দিয়েছিলেন, আমি সেটি গ্রহণ করেছিলাম এবং সফল হয়েছিলাম। আমার সাফল্য তাঁকে অসম্ভব আনন্দ দিয়েছিলো, বিশেষতঃ যখন আমার গবেষণা পত্রটি বিশ্ববিদ্যালয় থেকে প্রকাশিত হল। তাঁর হাতে তুলে দিয়েছিলাম বই-এর একটি কপি তখন তাঁর মত সুখী মানুষ যেন আর কেউ ছিলেন না। ছাত্রীর সাফল্যে শিক্ষকের আনন্দ এ এক বিরাট প্রাপ্তি। আজ এতদিন পর যখন গোলাপবাগের আনাচে কানাচে দৃষ্টি প্রসারিত হয় তখন সে সময়ের অসাধারণ সব ক্লাস এবং শ্রদ্ধেয় শিক্ষকদের কথাই বেশি মনে পড়ে। হৃদয় শ্রদ্ধাবনত হয় তাঁদের অসাধারণ, স্বার্থহীন ভূমিকার প্রতি। তাঁদের সবার জন্য রইল আমার প্রণাম।

ফরেন ল্যাঙ্গুয়েজ বিভাগে ছিলাম তিন বছর। রাশিয়ান ভাষা শিক্ষার কোর্সে ভর্তি হয়েছিলাম। সার্টিফিকেট কোর্স করে আর ইচ্ছে ছিলো না। অথচ শুধুমাত্র জয়শ্রীদির স্নেহডোরকে উপেক্ষা করতে পারিনি বলেই অ্যাডভান্সড ডিপ্লোমা শেষ করেছিলাম। শেষ বছরটিতে ক্লাস করতে যেতে পারতাম না নিয়মিত। ছিলাম ক্লাসের একমাত্র ছাত্রী। জয়শ্রীদি আমার সুবিধার জন্য ছুটির দিনে তাঁর বাড়ীতেই ক্লাসটা নিতেন। শুধু মুখে কোন দিন ক্লাস নেন নি। তাঁর তৈরী অসাধারণ চিড়ে ভাজা এবং চা সহযোগে হত ক্লাস। আজও জয়শ্রীদির সঙ্গে রয়েছে মধুর সম্পর্ক। ২০০৪-২০০৮ এই চার বছর একসঙ্গে ছিলাম কোর্টের মেম্বার। ছাত্র-শিক্ষক নয়, সম্পর্কটা হয়ে গেছে দিদি বোনের।

মাঝে মাঝে কাজের ফাঁকে গোলাপবাগ হাতছানি দেয়। অন্তর থেকে ইচ্ছে করে ফেলে আসা দিনগুলিতে ফিরে যেতে। কিন্তু যাব কার কাছে, কোথায়? আমার পরিচিত জনেদের বেশীরভাগই অবসর নিয়ে চলে গেছেন। এখন গোলাপবাগ চত্বরে গেলে অভিজিৎ বাবুর সঙ্গে দেখা হলে নিশ্চয়ই বলবেন না, 'নতুন কী লিখলে, পড়তে দিও' অথবা সুমিতাদির সঙ্গে বসে দুদন্ড সাহিত্যচর্চা করব। নিজের ছেড়ে আসা বিভাগগুলিতে গেলে নিশ্চয়ই আর পাব না সেই প্রাণের স্পর্শ, সেটা স্বাভাবিক। তবু ভিতর থেকে অন্য মনটি বলে, গোলাপবাগ যেমন হারিয়েছে তার লাল সুরকির রাস্তা, পাশাপাশি হারিয়েছে মফস্বলের গন্ধমাখা অদ্ভুত এক প্রাণের স্পর্শ যেখানে শিক্ষক মশাইরা বিনা দ্বিধায় বুক ফুলিয়ে বলতেন – ছাত্র শিক্ষকের এত মধুর সম্পর্ক অন্য কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে দেখি না। এ বিশ্ববিদ্যালয় প্রাঙ্গনে ছাত্রছাত্রীদের কাছ থেকে যে শ্রদ্ধা ভালোবাসা পাই, অন্য কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে সেটা বেশ দুর্লভ। বর্ধমানের বাইরে থেকে অনেকে এসেছিলেন এই বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপনা করতে। তাঁদের মধ্যে অনেকেই আর বর্ধমান ছেড়ে যান নি। থেকে গেছেন ভালোবাসার টানে।

আজও যখন গোলাপবাগ যাই আমার মনে হয় যেন 'মায়ের বাড়ি এসেছি', অদ্ভুত এক ভালো লাগা কাজ করে। স্পর্শ করতে চাই আমার হারিয়ে যাওয়া গোলাপবাগের প্রাণের ছোঁয়াটুকু।

A Few Words in Defense of Students' Feedback

Prof. Harihar Bhattacharyya (Editor-in-Chief, BUAA)

Students are the main component of the university as a community of higher learning. They are at the receiving end of what are delivered to them by the university: teachers, administration and others concerned. Since teaching-learning is a process, which, by nature, is to be interactive and a matter of enjoyment, the university is duty-bound to create the congenial atmosphere for the same. Since our administration generally is reactive rather than proactive, which means that the administration reacts and responds when called for, rather than does its job routinely and regularly as a matter of practice, a missing gap is never bridged. Our university's intake come mostly from rural and semi-rural backgrounds, and the students often are very shy of stating the problems they regularly encounter---whether at the class rooms, hostels and so on---their learning process may turn out to be rather dull and boring. They seldom speak out. For proper teaching and nurturing the students, the university needs to create and maintain a healthy environment, physically and intellectually speaking.

But if given the opportunity to express in some formal ways and periodically, students may come up with a good number of suggestions and the problems they encounter not only when they study, but also they seek jobs in the job market subsequently. This is not to suggest that the university creates a luxurious condition without any critical content because that cripples the students rather than empowers them for their future life. The point that is being driven here that since they are the major stake-holders, they are entitled to the right kind of education they need. Some kind of feedback mechanisms from the students thus is a must for creating a critically dynamic atmosphere of teaching-learning process---the very essence of education. Apart from many other benefits, this helps teachers also to learn anew too and continuously retune themselves.

© Original Artist
Reproduction rights obtainable from
www.CartoonStock.com

"IT'S PAYBACK TIME! WE'RE BEING ASKED TO RATE OUR TEACHER!"

Activity Highlights

- Since the last AGM, the BUAA has carried on its beautification drive of the Campus, and maintained the beautiful hedges around. It has also carried on activities to keep the campus clean although it must be added that the required awareness among the stakeholders in this respect is often lacking.

- As before, in total, ten students have benefited out of the BUAA's Students Aid Fund on medical grounds and the pressing need. The amount spent is @Rs. 1000.00 only, as our funds are limited.

- Green Litter Bins have been bought for installation and use within the Campus which will be installed soon with the help of the University's Engineering Department. These Litter Bins will carry our Association's stamp with the request to be used. The above is part of the BUAA's movement for clean and plastic-free campus.

- The BUAA's registration has been renewed and accounts have been properly audited.

- The BUAA's website is well-organized and continually updated.

In Memoriam...

We pay homage to the fond memories of the following who passed away recently

- Samir Kumar De, formerly Librarian, Central Library, B.U
- Abdul Momin Midda, formerly Librarian-in-Charge, Central Library, B. U

Founding Members of the Adhoc Committee, BUAA 2006-7

Professor (Retd.) Monojit Acharya Choudhuri
Professor (Retd.) Swapnadip Thakur
Professor Harihar Bhattacharyya
Dr Shoroshimohan Dan
Dr Deb Kumar Panja
Dr Debidas Mondal
Sri Janardan Roy
Sri Partha Narayan Ghosh
Dr Sukumar Mukhopadhyay
Sri Tapan Kumar Sinha Roy
Dr Sambaran Pramanik

BUAA Executive Committee 2011-2012

Sl. No.	Name	Contact No.
1	Prof. Swapnadip Thakur	9433202681
2	Prof. Harihar Bhattacharyya	9475243847
3	Sri Janardan Roy	9434100291
4	Dr. Prabhat Kr. Ghosh	9434391457
5	Sri Partha Narayan Ghosh	9434673494
6	Dr. Mantu Saha	9434578881
7	Dr. Debidas Mondal	9434391456
8	Sri Ashoke Kumar Raja	9153167499
9	Dr. Biplab Sarkar	9474821701
10	Dr. Atis Ch. Mandal	9434471190
11	Dr. Debdas Rakshit	9434546216
12	Sri Prasanta Kr. Choudhury	9434674154
13	Sri Debmalya Ghosh	9434003679
14	Mrs. Jhana Barman	9434671342
15	Sri Debesh Thakur	9732050184

BUAA Advisory Committee 2011-2012

Sl. No.	Name	Contact No.
1	Prof. Monojit Acharyya Choudhuri	9434667054
2	Dr. Shorosimohan Dan	9476483956
3	Dr. Sukumar Mukhopadhyay	9474786538
4	Sri Tapan Kr. Sinha Roy	9434846176
5	Dr. Debkumar Panja	9434215475

Committee Members

Publication Sub-Committee, 2011-12

Professor Harihar Bhattacharyya (Editor-in-Chief)
Dr Partha Sarkar, Dr Biplab Sarkar, Dr Debmalya Ghosh, Dr Kabita Mukherjee
Sri Debdatta Tah

Campus Beautification Sub-Committee, 2011-12

Professor (Retd.) Swapnadip Thakur (Convenor)
Professor (Retd.) Monojit Acharya Choudhuri , Sri Janardan Roy, Sri Ashok Raja, Sri Prasanta Choundhury and Dr Kanchan Kamilya.

Academic Sub-Committee, 2011-12

Professor (Retd.) Monojit Acharya Choudhuri (Convenor)
Dr Apurba Ratan Ghosh Dr Anindya Bose, Dr Angshuman Kar, Dr Sukriti Ghosal, Dr Pravat Kuri, Dr Satyadarshan Dutta, and Dr Prabhat Kumar Ghosh.

Cultural Sub-Committee, 2011-12

Sri Debesh Thakur (Convenor)
Mrs. Jharna Barman, Dr Tanmoy Das, Sri Subha Prasanna Nandi Majumdar, Dr Jaopraksh Keshri, and Dr Abul Hasan.

Games and Sport Sub-Committee, 2011-12

Sri Ashok Raja (Convenor)
Dr Mantu Saha, Dr Bhaskar Jyoti Ghosal, Sri Prasant Choudhury, Dr Atis Mondal and Dr Debdas Rakshit

Finance and resource Mobilization Sub-Committee, 2011-12

Dr Partha Narayan Ghosh (Convenor)
Dr Debdas Rakshit, Dr Mohan Pada Pal, Dr Deb Kumar Panja, Dr Debidas Mondal, Dr atis Mondal, Sri Naba Kumar Ghosh, Sri Janardan Roy, Professor Retd.) Swapnadip Thakur, Sri Tapan Kumar Sinha Roy and Dr sujit Choudhury.

List of Donors

Prof. Amit Kr. Mallick (10000/-) Cheque

Prof. Monojit Acharyya Choudhury (15000/-) Cheque

Dr. P.K.Ghosh (5000/-) Cash

Dr. Pranab Roy (1500/-) Cash

Sri Amal Kr. Mukhopadhyay (1500/-) Cash

Sri Rahul Majumdar (1500/-) Cash

Dr. Satyadarshan Datta (500/-) Cheque

Dr. Pradip Kr. Dan (500/-) Cheque

Dr. Tapas Kr. Das (500/-) Cheque

Dr. Kabita Mukhopadhyay (3000/-) Cheque

Sarat Book House (10000/-) Cheque

Sri Sudhabindu Dhar (3000/-) Cash

Sri Sunil Roy (10000/-) Cash

Sri Mrinal Mukherjee (1000/-) Cash

Dr. Kanchan Kamila (5000/-) Cash

Sri Abdul Momin Midda (5000/-) Cash

Ms.Shibani Majumdar (500/-) Cash

Prof. Swapnadip Thakur (5000/-) Cheque

Prof. Harihar Bhattacharyya (5000/-) Cheque

State Bank of India (10000/-) Cheque

UCO Bank (20000/-) Cheque

IDBI (1000/-) Cheque

Our Appeal

The alumni of this university of more than half a century old now are spread world over and well-placed in life, in their respective areas of activities. We take a lot of pride when we hear that as many as 70 alumni of this university are to be found working in the world famous institution of the Bhabha Atomic Research Centre, more than half of them being life members of BUAA. We also take pride in those alumni who have played important role in international level such as peace-making for Burundi (on the invitation of the Burundi Peace Foundation then headed by late Julius Nyarare) and the constitution- making in Nepal. We appeal to all alumni to get in touch with the BUAA to become its life members, associate them with it, and to donate liberally for their Alma Mater. We look fervently for your helping hand!

Burdwan University

Learning leads to Emancipation

(BU celebrated its Golden Jubilee during 15.06.09 to 14.06.10)

About our Alma Mater

Burdwan University started on 15th June, 1960, with Sukumar Sen, an ICS, as its first Vice-chancellor. It was after the abolition of the Zamindari system in the fifties that Uday Chand Mahtab, the last representative of the Burdwan Raj, showed his magnanimity in leaving almost his entire property of Burdwan at the disposal of the state government. This, coupled with the initiative of the then Chief Minister of West Bengal, Dr. Bidhan Chandra Roy, facilitated the establishment of this university. Presently, the administrative works are mostly done at Rajbati (the palace of Barddhamana Maharaja) campus; on the other hand, academic activities center around the Golapbag campus mainly.

Academically, Burdwan University is feeding and nourishing more than 100 colleges. Its territorial jurisdiction extends over five districts - Burdwan, Hooghly (excluding Serampore Subdivision), Bankura, Birbhum and Purulia. These constitute the greater part of Radh Bengal, the cradle of ancient civilisation of India. The imprints of the past are strewn all over the Radh Bengal.

The university is now in a position to offer courses on diverse disciplines. These include physical education, B.Ed., foreign languages, computer applications, population education, etc. There are also an Adult Continuing Education Center and the Academic Staff College. The university has a museum and art gallery at Rajbati that displays even the pottery of prehistoric age. The university has its Distance Education wing imparting Post-graduate education in different subjects as well as in some professional courses at Under-graduate level.